



Programme détaillé de Formation

Enrichissement du lexique en orthophonie

Objectifs :

A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Utiliser différents matériels pour l'enrichissement lexical
- Mettre en place différents moyens d'intervention pour travailler l'enrichissement lexical : séance individuelle, séance de groupe, séance d'accompagnement parental.
- Mise en place d'un carnet de vocabulaire pour l'enrichissement lexical

Public :

Orthophonistes exerçant en libéral
ou en établissement de santé

Min 7 participants max 25
participants

Formateur :

Noémie Bessay, Orthophoniste

Durée :

2 jours (15h)

Pré-requis :

Diplôme d'orthophoniste

Type de formation :

Présentiel

Déroulement :

Jour 1 : 9h-13h00/14h30-18h

Jour 2 : 9h-12h30/14h-18h

Programme :

Jour 1

Matin

- 8h30-9h : accueil des participants
- 9h-9h15 : introduction et présentation des participants
- 9h15-10h30 : témoignages des participants quant aux outils qu'ils utilisent pour :
 - L'évaluation du lexique
 - La rééducation du lexique
- 10h30-10h45 : Pause
- 10h45-12h45 : l'enrichissement lexical comme objectif de rééducation orthophonique
 - L'acquisition des mots
 - L'enrichissement lexical en orthophonie
 - Les différentes interventions pour travailler le vocabulaire en orthophonie : séance individuelle, séance de groupe et accompagnement parental
- 12H45-13H : temps de questions-réponses

Après-midi

- 14H30-14H45 : introduction
- 14H45-16H : le carnet de vocabulaire
 - Définition d'un carnet de vocabulaire
 - Pourquoi un « carnet de vocabulaire » ?
 - La mise en place d'un carnet de vocabulaire
 - Lexibee
- 16H-16H15 : pause
- 16H15-17H45 : le choix d'un matériel de rééducation du lexique
 - Les critères d'analyse d'un matériel
 - Evaluation des matériels (cités le matin par les participants)
- 17H45-18H : temps de questions-réponses

Jour 2

Matin

- 8H45-9H : accueil des participants
- 9H 9H15 : introduction
- 9H15-11H15 : Atelier 1 : une séance individuelle
 - Présentation de l'étude de cas
 - Travail en groupes de (max.) 5 participants afin d'élaborer une séance pour ce cas
 - Visionnage d'une vidéo de séance individuelle
 - Echanges et mise en commun des idées et réflexions de chaque groupe
- 11H15-12H30 : Atelier 2 : une séance d'accompagnement parental
 - Présentation de l'étude de cas
 - Travail en groupes de (max.) 5 participants afin d'élaborer une séance pour ce cas

Après-midi

- 14H-14H45 : suite atelier 2 : une séance d'accompagnement parental
 - Simulation de séance par un des groupes de travail
 - Echanges et mise en commun des idées et réflexions de chaque groupe
- 14H45-17H : Atelier 3 : une séance de groupe
 - Présentation de l'étude de cas
 - Travail en groupes de (max.) 5 participants afin d'élaborer une séance pour ce cas
 - Visionnage d'une vidéo de séance de groupe
 - Echanges et mise en commun des idées et réflexions de chaque groupe
- 17H-18H : Conclusion
 - Les difficultés de cette rééducation et pistes de réflexion
 - Auto-évaluation des participants
 - Orientation future

Moyens pédagogiques et technique :

- Présentation PowerPoint
- Livret remis aux participants
- Ateliers d'études de cas
- Manipulation de la solution numérique
- Échanges avec les formateurs

Modalité de suivi :

Une feuille d'émargement sera à signer à chaque demi-journée de formation.
Une attestation de formation sera fournie au stagiaire en fin de formation.

Modalité d'évaluation :

Auto-évaluation de la capacité suivante :

- Capacité à prendre en charge un patient pour un objectif d'enrichissement lexical
- Capacité à choisir les matériels adaptés à un patient donné
- Capacité à faire face aux situations particulières